

## Come nasce il progetto ?

### • Anno 2001-2002

Nella prospettiva di apertura al territorio, nasce il progetto "Puzzle", che costituisce l'esperienza pilota rispetto a quella attuale e che vede coinvolti il nido "Tondogiro" e l'IPM di Casal del Marmo. Il percorso si concretizza nella realizzazione di uno spazio di incontro e confronto all'interno del nido chiamato "la stanza dell'accoglienza".

### • Anno 2002-2003

Questa esperienza viene condivisa da altri due nidi del Municipio: Il paese dei Balocchi ed il Nido di Peter Pan: la collaborazione si consolida attraverso l'elaborazione del progetto "Il filo di Arianna".

### Soggetti coinvolti:

- Gruppi educativi
- Coordinatori educativi
- Organismi di partecipazione sociale e famiglie
- Municipio 19
- Direttrice IPM,
- Ragazzi dell'IPM
- Personale educativo e di custodia dell'IPM
- Maestri artigiani
- Dip V "Ass. alle politiche Sociali - Minori" referente per i progetti

### Cos'è l'IPM?

L'Istituto Penale Minorile di Casal del Marmo si trova all'interno del territorio del Municipio Roma 19 ed ospita ragazzi dai 14 ai 21 anni che intraprendono percorsi di reinserimento nella società attraverso lo studio e l'apprendimento di un mestiere nei laboratori di falegnameria, sartoria, tappezzeria e pizzeria attivi all'interno dell'Istituto.

## Il progetto diventa realtà...

### L'obiettivo generale

è quello di realizzare un percorso di continuità orizzontale che offra opportunità di apertura, incontro-confronto e conoscenza tra le diverse agenzie del territorio, sensibilizzando l'utenza ad altre realtà e promuovendone attraverso modalità condivise la partecipazione.

**Nello specifico** il progetto intende realizzare con il contributo dei laboratori di falegnameria, tappezzeria, e sartoria gli arredi per strutturare nei nidi gli angoli per il gioco simbolico e l'angolo morbido

per la lettura offrendo ai gruppi un'importante occasione di ripensamento degli stessi.

Questa scelta acquista maggior significato dal momento che al nido l'utilizzo dello spazio costituisce un punto qualificante della progettazione educativa, un momento fondamentale per il vissuto quotidiano del bambino, e primo canale comunicativo con le famiglie che rimanda immagini più o meno rassicuranti rispetto al servizio.

In seguito ad una serie di incontri tra i soggetti coinvolti vengono formulate **proposte ed iniziative collaterali al progetto** per favorire la partecipazione delle famiglie, la diffusione dell'iniziativa, i rapporti con le istituzioni:

- Visite ai laboratori
- Incontro e proiezione video per le famiglie
- Riunioni dei Comitati di Gestione
- Festa di Natale all'IPM
- Feste di conclusione e consegna degli arredi



# Nidi e territorio

## Il filo d'Arianna

### Un percorso condiviso

Ci è piaciuto trovare una similitudine tra gli educatori del nido ed i maestri artigiani poiché entrambe queste figure educano attraverso il **“fare insieme”** ai bambini gli uni e ai ragazzi gli altri.

Questo ed altri argomenti sono stati oggetto di una riflessione in occasione delle visite degli educatori e dei genitori dei bambini ai laboratori all'interno dell'Istituto, della proiezione di un video realizzato all'interno del-

l'Istituto in cui i ragazzi si raccontano. Questi incontri hanno sollecitato una riflessione sul disagio minorile e sull'importanza del ruolo giocato dalla famiglia e dalla comunità per prevenire o trovare risposte efficaci alle difficoltà dell'infanzia e dell'adolescenza.

Lavorare al “Filo d'Arianna” ha permesso agli operatori di portare la realtà del nido fuori e il “fuori “ all'interno del

nido in un percorso di conoscenza, scoperta e fiducia.

### Anno 2004-2005 La storia continua .....

Il progetto il filo d'Arianna giunge alla seconda annualità e grazie ai finanziamenti del Dipartimento V si allarga.

Ora ci sono altri cinque nidi che partecipano all'iniziativa e che hanno ripercorso le tappe del progetto: uno degli obiettivi è proprio quello di mettere in contatto più gruppi

educativi, per stimolare la conoscenza ed il confronto, favorendo il lavoro trasversale fra nidi.

- ◆ Zucchero filato
- ◆ Cuccioli e coccole
- ◆ I cuccioli dell'Arca di Noè
- ◆ Giallo verde e blu
- ◆ Il Gallo Alfonso

I coordinatori hanno promosso la circolarità dell'informazione e la documentazione del progetto, attivando contatti fra i vari soggetti coinvolti.